

Memoria del proceso de apoyo al proyecto de formación sociolaboral para la inclusión plena de los estudiantes de ASODIPSE

S. Martín Jilotepeque. 2020-2024

Coordinadoras: Profesoras Telma Calan y M. Jesús Vitón

El proyecto “Formación sociolaboral para la inclusión plena de los estudiantes de ASODIPSE- 2020-2024” busca hacer real la atención a las demandas de las familias de los estudiantes con capacidades especiales de la Escuela de S. Martín Jilotepeque (Chimaltenango, Guatemala).

Desde los avances de los años 2020, 2021 y 2022, en este año 2023 se ha sostenido el funcionamiento de los cuatro talleres de elaboración de detergente ecológico, creación de bisutería, crianza de pollos y producción de panadería, fortaleciendo la organización autogestionaria y la participación de las familias, fundamentalmente desde el seguimiento comprometido de las mamás. Tomando en consideración la asamblea de ASODIPSE del 7 de julio de 2023, donde se renovó la junta directiva, tanto en el conjunto como la junta saliente evaluaron los logros y alcances del proceso del que no sólo se están beneficiando familias concretas, sino que de parte de la comunidad local se está haciendo un avance muy significativo de sensibilización y formación en inclusión.

También se estima fundamental que dicha inclusión, desde la práctica de un tratamiento personalizado y comunitario a la diversidad funcional y discapacidad intelectual, está fortaleciendo a la propia organización de la asociación de padres y madres y a la visión del cuidado de sus hijas e hijos para la autonomía.

Por otro lado, el municipio se ha solidarizado con la iniciativa y forma parte de una red de comercialización de las producciones, en la que hay una auténtica conciencia y compromiso por parte de diferentes comercios locales.



Desde este proceso, y tomando en cuenta la última fase desde año 2024, se tiene programado dar alcance al inicio de una estructura cooperativa incipiente con el taller de panadería, consiguiendo progresivamente un nivel de producción y venta mayor que el actual, y en el que se permitiera incluir a 5 estudiantes en un primer momento, dando posibilidad a

su ampliación a lo largo del año. En el espacio de producción y venta, se integra la comercialización de la producción de los otros talleres, dando así una gestión diferente a cada una de las elaboraciones de los otros estudiantes. Se concentra el esfuerzo en el taller de panadería y en el de la crianza de pollos, se continúa el seguimiento con las familias que lo mantienen o lo han transformado en cerdos o dos ovejas, pero ya no se invierte en el inicio de nuevos estudiantes y familias en dicho taller.



Durante la estancia de María Jesús Vitón en Guatemala durante junio-julio en ASODIPSE, se ha podido desarrollar una evaluación de los logros y alcances de los tres años desde el inicio del proyecto, así como de los seguimientos formativos y organizativos en modo telemático a lo largo del 2023. Tras dicha evaluación, se estima un logro muy significativo de los objetivos del

proyecto en términos de aprendizaje de los estudiantes en los talleres sociolaborales, y de los resultados del proceso de apoyo de las familias. Igualmente se consideran importantes los efectos organizativos para el avance de la autogestión, así como de los impactos con los agentes locales en términos de su implicación para favorecer la venta de los productos en diferentes puntos del pueblo.



Con todo ello, se ve que hay condiciones para iniciar, en la última etapa de maduración, la autogestión de la producción y venta de las elaboraciones de cada taller desarrollando una incipiente estructura de cooperativa en el taller de panadería. De esta manera se estaría descartando la modalidad del emprendimiento individual, con un capital de apoyo inicial, por una socialización compartida del capital de apoyo inicial, tomando la forma de autogestión desarrollada hasta el momento y así avanzar hacia la consolidación y la integración de nuevos participantes egresados del nivel de aprendizaje básico.



Durante la segunda parte de este año 2023 se han llevado a cabo las exploraciones de espacios y la estimación organizativa a fin de mantener el funcionamiento de acompañamiento a la producción y el seguimiento de la gestión económica. De esta manera se pretende, en la segunda parte del año 2024, autofinanciar los costes de dicho mantenimiento con los beneficios de las ventas, y crecer en la valoración del trabajo de los participantes en el taller.

Con todo ello se ha podido beneficiar a 30 familias, tener a 25 en seguimiento, y consolidar a 15 estudiantes en la dinámica sociolaboral. En cada caso se estimula el avanzar en aprendizajes y habilidades para la vida.



Durante el año 2023 se desarrollaron los planes formativos de los talleres y se hicieron los planes de inversiones base de cada taller, así como su previsión de sostenibilidad con los fondos revolventes, de manera que se pudiera ampliar la base de participantes con los estudiantes egresados de su formación básica de la escuela.

Por otra parte, se han impulsado y desarrollado una producción mayor de detergente y champú ecológico, con una demanda mayor en los comercios locales de pueblos y aldeas del municipio. En el caso de la bisutería artesanal, se ha concentrado la venta en fechas críticas como festividades y algo de venta on-line con un nivel más bajo de demanda. Se trata de un producto que no es de primera necesidad. Respecto al taller de crianza de pollos, se le ha dado seguimiento y sostén al primer apoyo económico en el que la mitad de las familias beneficiadas le están dando mantenimiento entre las ventas y nuevas compras para seguir comprometiendo el dinamismo productivo.

En cada uno de los proyectos se han podido adquirir las bases de compras de insumos y herramientas para desarrollar la producción. Se ha ido estipulando el incremento proporcional del fondo revolvente para hacer viable la sostenibilidad.



En el conjunto de la formación sociolaboral inclusiva desde los talleres productivos se ha logrado dar alcance formativo a 60 familias y fortalecido tanto el equipo base de monitores, como la junta y la asociación de ASODIPSE.

Con la proyección de este año 2024 se pretende alcanzar a dar cumplimiento a los objetivos del proyecto y llegar a cinco generaciones de estudiantes formadas y, al menos, un 80% de ellos y ellas articulados a los talleres productivos, estimados en su autonomía y el reconocimiento de la comunidad a su participación activa en el apoyo a la economía familiar.

Durante la participación de cuatro generaciones de estudiantes y el fortalecimiento de la organización familiar en la Asociación ASODIPSE, se estima que en el año 2024 se habrá logrado la institucionalización de la formación sociolaboral para la inclusión de las personas con capacidades especiales en la comunidad de S. Martín.

- Se ha llegado a formar a 150 jóvenes que están en proceso de acompañamiento para mantener su capacitación, aprendizaje y elaboración de producciones, así como su comercialización.
- Los participantes del proyecto han tenido el acompañamiento directo de sus madres, con las que también se ha desarrollado un proceso de fortalecimiento de sus liderazgos y se ha avanzado en su compromiso e implicación con la comercialización.
- Se desarrolla un seguimiento entre la red local que comercia los productos para estimar las preferencias de la ciudadanía, así como actividades para sensibilizar su sentido en el conjunto del municipio, y favorecer su venta.



Durante este proceso se han mantenido actividades socioculturales y talleres de cuidados y protección desde la medicina maya, así como la conexión y conciencia con el cuidado del medio ambiente y la equidad de género.

Se han desarrollado encuentros estimulantes con los jóvenes de la comunidad de la Esperanza (Ciudad de Guatemala), y en este año 2023 se ha hecho también intercambio de producción y ventas, así como demostraciones de las elaboraciones entre estudiantes.

Desde todos los aprendizajes compartidos, y como conjunto de red solidaria, sentimos que toda la propuesta formativa que se está desarrollando está significando hacer de la educación inclusiva una apuesta comprometida con la convivencia democrática pacífica intercultural en una línea coeducativa y sostenible.

M. Jesús Vitón de Antonio. Coordinadora del proyecto de Formación Sociolaboral para la inclusión plena. Comisión Derechos Humanos Hispano Guatemalteca.

